

Poštovani,

Hvala vam na iznimnom angažmanu i suradnji šestog tjedna nastave na daljinu! ❤️

Uslikane riješene radne bilježnice možete i dalje slati, što se tiče rokova ponovit ću što sam napisala i u prvom mailu *nije obvezujuće da moraju napraviti isti dan kad vam je poslano već da u nekom realnom vremenu, najkasnije u roku ta dva tjedna isto bar pokušaju napraviti*, ako su učenici virtualno aktivni tako da riješe online neki zadatak vezan uz taj tjedan, vježbicu, kviz, vidim njihovu aktivnost te nije potrebno dodatno slati i urađeno jer ako su napravili online znam da su prije toga prošli sve zadatke vezane uz udžbenik i radnu bilježnicu. Za svaki online zadatak i vježbu nije potrebna dodatna registracija i učenici iste samostalno mogu vježbati putem mobitela ili tableta. Moram naglasiti sve ono što je online kada učenici upišu samo ime i razred vidim samo ja i učenik, tj vi.

Na sve vaše poslane mailove nastojim odgovoriti te poslati povratnu informaciju u što kraćem mogućem roku stoga ako odmah ne primite odgovor molim za razumijevanje s obzirom da predajem u 10 razrednih odjeljenja i imam preko 200 učenika.

Zahvaljujem na suradnji i podršci!! 😊

Za sva pitanja i možebitne nejasnoće stojim vam na raspolaganju, slobodno me kontaktirajte putem e-maila: marina.duic@gmail.com

Srdačan pozdrav,
teacher Marina

Plan za tjedan 27.4.-2.5.2020.

Provjeri jesi li točno riješio/la zadatke od prošlog tjedna.

UNIT 5 HOME SWEET HOME

HOME SWEET HOME

1 Write and draw. **Students' answers.**

hole nest house flat hive

1 A robin lives in a nest.



3 A bunny lives in a hole.



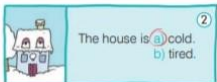
2 A bee lives in a hive.



4 I live in a house/flat.



2 Circle the correct answers.



2 Complete the dialogues.



Open the windows.
Clean it.
Turn off the lights.
Turn on the lights.
Light the fireplace.



4 The house is sad. Help the house!
Students' answers.



LESSON 3

70

71

A MAGIC MESS

Za ponavljanje učenici mogu riješiti zadatak, odigrati igru vezano uz lekciju Home sweet home <https://wordwall.net/play/1004/047/316>

Naučiti ćemo pjesmicu. Ponoviti nazive za namještaj i kućanske aparate. Upotrebljavati strukturu *there is / there are* za opisivanje prostornih odnosa (izjavni i upitni oblik).

Book/Udžbenik:

Prisjetiti se koji je Elliotov hobi. Elliot se voli baviti magijom.

Elliot uvijek miješa čarobne napitke i pritom izgovara čarobne riječi: *hoot, hoot, hoot* i *mix and shake*. Danas mu se nije dalo počistiti svoju sobu pa je umjesto metle (a broom) i vode odlučio sobu pospremiti s pomoću čarolije. No, nešto je krenulo naopako pa je Elliot morao pozvati u pomoć čak i Tess.

- Str. 58., 1. zadatak, Listen and sing. CD 43 / Poslušaj i pjevaj.

- Str. 59., 2. zadatak, What is wrong with Elliot's house?
Pogledaj sliku Elliotove kuće. *Where is the cooker? (In the living room.), Where is the washing machine? (In the hall)* Opiši gdje se predmeti nalaze, npr. *There is a washbasin in Elliot's room.*

*Zadatke iz udžbenika učenici mogu riješiti i online.

Link: <https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=7unuq1znam&l=nq&i=dodoos&r=fg>

Workbook/Radna bilježnica:

- Str. 72. i 73., riješi 1. zadatak, Stick. / Zalijepi. Učenici proizvoljno lijepo naljepnice na sliku Elliotove kuće i vrta.
- Str. 72. i 73., riješi 2. zadatak, Speak about Elliot's house. / Učenici govore rečenice o Elliotovoj kući upotrebljavajući strukturu *There is... / There are...*